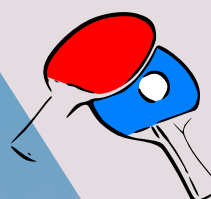




**ECOLE
SAINTE ANNE**
MATERNELLE & PRIMAIRE
THORIGNE-FOUILLARD

Une année Olympique



**Ecole Sainte Anne - Groupe scolaire privé mixte
maternelle et élémentaire
7, rue de la Mare Pavée
35235 THORIGNE-FOUILLARD
Tel. 02 99 62 01 63**

<http://ste.anne.thorigne.free.fr> - ste.anne.thorigne@free.fr
ogec35.ste-anne.thorigne-fouillard@enseignement-catholique.bzh





EDITO

Le Sémaphore, le journal de notre école, se veut, et j'espère sincèrement qu'il l'est, le reflet du dynamisme de toute notre communauté éducative. À travers ses pages, vous pouvez revivre les moments forts de l'année scolaire.

Ce journal me permet également, par le biais de cet édito, de remercier les enseignants et personnels qui quittent l'établissement à la fin de cette année. C'est toujours un mélange de sentiments pour ceux qui resteront à l'école Sainte Anne. Ne plus travailler avec des personnes que l'on apprécie amène une certaine tristesse, mais je suis surtout heureux puisqu'elles partent vers de nouvelles aventures qui correspondent à leur projet.

L'année prochaine, Laure Villeneuve et Élodie Daniel poursuivront leurs carrières dans d'autres écoles. Laure et Élodie, « les copines », sont arrivées ensemble à l'école Sainte-Anne en septembre 2020. Elles ont immédiatement formé un duo dynamique et complémentaire. Laure aura sans doute à cœur de mettre en place la classe flexible et de nombreux autres projets à l'école Notre-Dame de Tinténiac, se rapprochant ainsi de chez elle (fini les longs trajets entre l'école et le domicile). Élodie, quant à elle, prendra la direction de l'école Saint-Augustin de Pocé-les-Bois. Je suis convaincu qu'Élodie saura apporter toute son énergie à sa nouvelle mission. Je leur souhaite à toutes les deux le meilleur pour la suite et je suis heureux pour les écoles qui bénéficieront de leur engagement.

Cet édito me permet également de remercier très sincèrement Marie-Noëlle, qui prend sa retraite après 34 ans dans l'enseignement catholique. Marie-Noëlle a commencé son aventure à l'école Sainte-Anne en septembre 2008 en CM2, pendant mon temps de décharge de direction. Nous avons travaillé deux ans dans la même classe, et ce fut une expérience très enrichissante pour moi. Après ces deux années, Marie-Noëlle a enseigné en maternelle, où son dynamisme et son inventivité ont donné naissance à de nombreux projets. Mais au-delà des projets et de la créativité, ce qui me marque le plus, c'est son souci constant pour ses élèves. Elle a toujours eu la conviction

qu'un élève heureux est un élève qui apprend. Je n'oublierai pas non plus ses contributions toujours pertinentes lors de nos concertations ou au sein de notre commission pastorale, avec le souci de proposer des projets adaptés à tous les élèves, quelle que soit leur classe. Marie-Noëlle, je te souhaite de très belles grandes vacances et, comme tu le sais, tu seras toujours la bienvenue si tu souhaites accompagner une classe découverte !

Côté personnel OGE, Manuela Talonneau achèvera son CDD début juillet. Manuela a enchaîné les stages puis les remplacements, notamment les congés maternité. Nous aurons toujours le plaisir de croiser Manuela et son sourire permanent à l'école, mais comme maman d'élève... Bientôt à l'APEL, Manuela ?

Pascal MOREL



SOMMAIRE

2-3	Edito de M. Morel
	Messages de l'APEL et de l'OGE
4-5	TPS - PS A de Ludovic et Vanessa
6-7-8	PS - MS B de Laurence, Héloïse, Charlotte et Léa
9-10-11	MS - GS A de Marie-Noëlle et Christelle MS - GS C de Servane et Manuella
12-13-14	CP A de Nathalie Gautier
15-16	CP B de Laure Villeneuve
17-18	CE1-CE2 A d'Alexandre Parnet
19-20	CE1-CE2 B de Grégory Massart
21-22	CE1-CE2 C d'Elodie Daniel
23-24	CM1 A de Fabrice Duval
25-26-27-28	CM1-CM2 B de Claudie Centoni
29-30	CM2 A d'Hadrien Lorée

Un grand merci à tous les annonceurs
 Mise en page G Caïtucoli
 Impression CALLIGRAPHY-PRINT

Le mot de l'APEL

Cette année, suite à la fête de l'école 2023, l'APEL a investi plus de 3 000 € dans du matériel sportif. Les autres aides ont aussi été maintenues et on retrouve sur le podium : soutiens aux classes de neige, de mer et découverte.

Le revers de la médaille c'est que sans votre participation lors des manifestations (fête, loto, braderie...), toutes ces aides ne pourront perdurer.

Citius, Altius, Fortius - Communiter : plus vite, plus haut, plus fort, ensemble. Ces mots sont une invitation à donner le meilleur de soi-même et pourraient aussi être notre devise à l'APEL.

Et pour maintenir la flamme allumée l'an prochain, n'hésitez pas à venir à nos réunions et en particulier à notre Assemblée Générale début octobre où la transmission de relais s'effectue chaque année.

L'Equipe APEL



Une partie de l'équipe des J.O. (Joyeux Organisateur) de l'APEL (de gauche à droite) : Rachel (secrétaire), Guillaume (trésorier), Romuald, Sekine, Sylvain (président), Solenne, Floriane, Anne-Gaëlle (trésorière adjointe), Mathilde (secrétaire adjointe), Karine et Enora (vice-présidente).

Chers parents, chères familles,

La Direction, l'équipe éducative, l'APEL et l'OGEC ont de nouveau cette année mis tout en œuvre pour que nos enfants grandissent et étudient dans un cadre agréable; ce qui a notamment permis à l'école d'être labellisée Ecole E3D.

Comme nous vous l'annonçons sur le dernier sémaphore, les élèves de la classe de CM2 d'Hadrien Lorée ont découvert de nouvelles tables de classe. Nous avons également continuer les travaux d'accessibilité handicap.

Par ailleurs, et parce que la sécurité de nos enfants est le plus important ; l'OGEC a financé l'installation d'un groom permettant la fermeture automatique du portail d'entrée. Nous continuerons l'amélioration de la sécurité sur les prochaines années.

Pour rappel, l'OGEC, financée par la contribution des familles est en charge des finances de l'école, de la gestion du personnel OGEC ainsi que de la gestion des bâtiments. Nous sommes à votre écoute pour toute remarque, suggestion au sujet de l'organisation de notre école.

En cette fin d'année, nous tenons particulièrement à remercier Cyrille Guinand, Gwendoline Costanzo et Carole Clénet qui quittent l'OGEC après s'y être investi pendant de nombreuses années.

Toute l'équipe OGEC vous souhaite une belle lecture de ce sémaphore et remercie les équipes pour la qualité de ce dernier. Nous vous souhaitons à tous un très bel été, riche de souvenirs et de soleil ; avant de tous nous retrouver en septembre pour débiter ensemble une nouvelle année.

L'équipe OGEC

De gauche à droite,

Christophe DE MATTEO, Vice-Trésorier
Tyfenn BECKER, Présidente
Sandrine FRIQUET, Trésorière
Dania ZOGHBI, Secrétaire
Carole CLENET, Administratrice
Christophe BOSSUT, Administrateur
Antoine MASSON, Vice-Président
Gwendoline COSTANZO, Administratrice
Cyrille GUINAND, Administrateur (Absent)



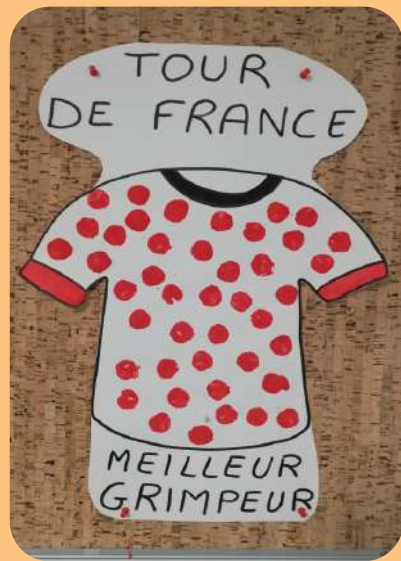
TPS-PS A de Ludovic et Vanessa

En route vers les JEUX OLYMPIQUES

Les petites sections vont découvrir tout au long de leur première année de scolarité, l'esprit du sport individuel et collectif autour de projets multiples les amenant vers les jeux olympiques.

Les graphismes apparaissent un à un en tant que concept et logiquement nous les voyons se décliner dans les pratiques sportives dans beaucoup d'accessoires.

Ainsi le point va nous servir de joueur, et, pareil à des entraîneurs dans un vestiaire nous les positionnons pour préparer le match.



En se questionnant sur les tenues des sportifs, un maillot attire notre attention dans le peloton du tour de France : « le maillot du meilleur grimpeur ». Un maillot blanc couvert de points rouges que nous reproduisons en copie.



Tantôt de haut en bas, tantôt d'un côté à l'autre ou encore inclinées, les maillots peuvent arborer des rayures. Et le trait prend alors sens.

Nous réalisons individuellement notre vestiaire composé d'un short et d'un maillot rayés bicolore, pour identifier notre place.

Un dernier maillot et pas des moindres : le maillot arc-en-ciel de champion du monde, nous permet de reconnaître et nommer toutes les couleurs. Nous en confectionnons un à partir de confettis que nous collons par bandes en faisant attention de ne pas se tromper dans l'ordre des couleurs. Les plus grands y ajoutent même leur prénom.



**Les JO existent aussi par leur drapeau significatif à 5 anneaux de couleur.
Nous le reproduisons en format XXL pour mettre en valeur les équipes de la classe.**



Enfin le sport, c'est l'utilisation de son corps.

Outre le moment de motricité quotidien, nous découvrons les possibilités de notre corps autour la compréhension de notre schéma corporel.

Une fresque grandeur nature est réalisée à la véritable taille de nos corps.

A la manière de Fernand LEGER, nous nous installons sur la toile et Ludovic dessine notre contour en couleur. Les corps se chevauchent et forment une mêlée pareille à celles des rugbymen. Un ballon ovale complétant le tableau.



Les enfants s'amuse à construire des athlètes en tout genre avec les jeux de la classe.



**Notre aventure sportive continue par une initiation au judo avec PHILIPPE.
Se prolonge par un cycle de découverte de la GYMNASTIQUE RYTHMIQUE.
Se complète par l'utilisation des engins à propulsion musculaire dans la cour.
Pour se terminer en juillet par la pratique de nouveaux sports lors de notre sortie scolaire sur une base de loisirs. Mais « SHUT » c'est une surprise...**

Classe de PS-MS B de Laurence, Héloïse, Charlotte et Léa

En lien avec le projet d'école sur les JO, nous avons découvert différentes villes et différents continents : L'Europe, L'Afrique, l'Asie, l'Amérique et prochainement l'Océanie ainsi que différents sports : les sports qui roulent, les sports avec un ballon, les sports athlétiques, les sports de combat et puis les sports aquatiques et nautiques.



Judo



Basket



Carnaval



Médiathèque



Merci à l'APEL
pour le
bookinou et
tous les
autres jeux !



Le coin facteur de la classe.
Les enfants écrivent des
messages ou illustrent une
carte pour un copain. Quel
plaisir de recevoir du courrier !



le coin
ophtalmologue



Défilé des pulls de Noël avec les classes de CM1-CM2 de Claudie Centoni et CM2 d'Hadrien Lorée



Les enfants ont écrit une carte pour la bonne année

Nous avons présenté notre travail sur Charles Dutertre sous forme de devinettes aux CE1/CE2 de Mme Daniel puis ils ont créé un livre pour nous à la manière de Charles Dutertre. Merci !

Les anniversaires



Spectacle de marionnettes : Secrets d'épices avec Manimagine



La galette des rois

Confection puis dégustation de petites crêpes

Promenade



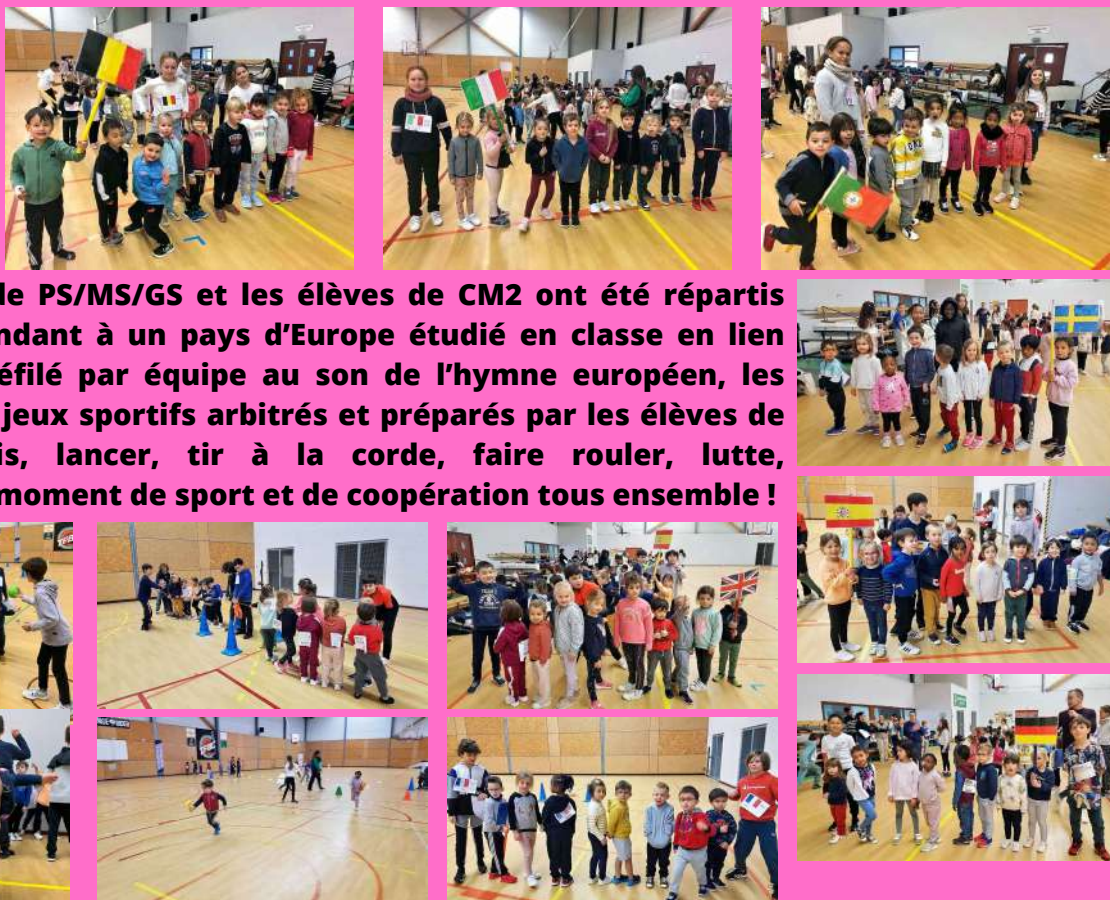
Marche verte avec les élèves de la classe de CM2. Nous avons récupéré beaucoup de déchets (du plastique, du papier, des canettes, une roue, un caddie....).



Olympiades

des classes maternelles de PS/MS de Laurence, des MS/GS de Marie-Noëlle et des MS/GS de Servane avec la classe de CM2 de M Lorée (6 et 7 novembre)

Les enfants des 3 classes de PS/MS/GS et les élèves de CM2 ont été répartis dans des équipes correspondant à un pays d'Europe étudié en classe en lien avec le projet. Après un défilé par équipe au son de l'hymne européen, les enfants ont participé à des jeux sportifs arbitrés et préparés par les élèves de CM2 (course, sauts, relais, lancer, tir à la corde, faire rouler, lutte, trottinette...). Un très beau moment de sport et de coopération tous ensemble !



2 journées riches en activités et en découvertes pour les PS/MS de Marie-Noëlle et de Servane et de Laurence (18 et 19 mars)

Lundi matin, nous sommes allés à Poprune et les enfants ont participé à une chasse au trésor en répondant à des énigmes et en réalisant des épreuves. Il y avait 12 gommettes à gagner pour ouvrir le coffre et obtenir le trésor. L'après-midi, nous sommes allés au parc.



Mardi, les enfants ont rencontré Florence Heriau, une artiste peintre. Elle leur a présenté le dripping et chaque enfant a peint son cadre en dripping puis a choisi un animal et l'a trempé dans la peinture. Ils ont réalisé de magnifiques tableaux colorés ! En attendant leur tour, les enfants ont joué à des jeux de société avec des parents et ils se sont bien amusés. L'après-midi, nous sommes allés au parc.



Classes de MS-GS A de Marie-Noëlle et Christelle et MS-GS C de Servane et Manuela

Tout au long de l'année, grâce aux jeux olympiques, nous avons fait un tour du monde. Durant chaque période, nous avons découvert un continent et des sports. Nous avons exploré le thème en littérature, en motricité et en arts visuels. Nous avons commencé par visiter l'Europe avec Paris, ensuite, l'Amérique, l'Asie et l'Afrique. Pour finir, nous avons surfé entre les îles de l'Océanie. Au fil des mois, la classe a changé de décor grâce à Christelle et Manuela qui ont appris de nouvelles techniques aux enfants pendant les arts visuels.



VIVE LA GALETTE AVEC LES CP

Pour fêter la nouvelle année. Nous avons réalisé une grande affiche pour inviter les CP à partager la galette des rois. Le matin, les enfants nés en janvier ont préparé les galettes avec Manuela et Christelle. Ils ont étalé de la pâte à tartiner au chocolat puis déposé des morceaux de bananes, sans oublier d'y glisser les fèves. Pour cette journée, Les enfants ont confectionné leur couronne sur le thème de l'Asie. Ils ont dessiné des idéogrammes chinois. L'après-midi, chaque enfant a défilé dans son plus beau costume de roi, reine, chevalier, pirate..., puis nous avons dansé des rondes, des farandoles et le fameux boogie-woogie.



CHARLES DUTERTRE À LA RENCONTRE DES PS/MS ET MS/GS

Le 8 février, les enfants des trois classes ont eu la chance de rencontrer l'illustrateur Charles Dutertre. Chaque enfant a pu participer à l'élaboration du dessin fou : il faut donner une idée d'animal et Charles Dutertre la dessine, l'enfant devient alors un auteur.

Ensuite, les enfants ont peint un bonhomme avec un légume sportif. En amont de cette rencontre, les enfants ont collecté des idées de légumes qui riment avec un sport, et ont réalisé des croquis.

Grâce à cette journée, les enfants ont pu concrétiser leurs idées et ont poursuivi le travail d'illustrateur en utilisant des feutres fins et de l'aquarelle à la manière de Charles Dutertre.

En avril, les œuvres réalisées ont été exposées à la médiathèque avec beaucoup de succès !



Fêtons le 100ème jour avec les CP

Le vendredi 12 avril, les classes de CP de Nathalie et Laure nous ont invités à fêter le 100ème jour d'école. Nous attendions avec impatience ce moment festif ! Danse, bricolage, défis sportifs (réaliser à nous tous 100 pas, 100 flexions, 100 sauts...) Nous avons fait la récréation sur la cour des grands. Puis nous avons dégusté des petits sablés en forme de médaille que les CP avaient réalisés. Ce moment a été l'occasion pour certains enfants de retrouver les grands frères et sœurs, pour les grandes sections, de se projeter un peu plus en CP.



Classe Découverte

Les enfants de grande section sont partis du 18 au 20 mars en classe de découverte de la nature au Centre Bocage situé à la Chapelle Neuve en Côte d'Armor.

Durant ce séjour, nous avons pu ainsi suivre la piste des animaux dans le bocage en recherchant leurs empreintes et leurs traces. Découverte de la forêt à travers les 5 sens, fabrication de jouets buissonniers, observation des oiseaux à la jumelle, de leurs nids, fabrication de nichoirs pour les hirondelles, et en fin de journée, veillée contes au coin du feu, un beau programme très enrichissant qui a beaucoup plu aux enfants. Ce séjour constitue un moment fort en grande section car il permet aux enfants de s'ouvrir aux autres et de partager le quotidien. Il renforce les liens et c'est un très bon tremplin pour gagner en autonomie avant l'entrée au CP ! Une belle expérience pour les enfants et pour l'équipe !



Classe de CP A de Nathalie Gautier

PARTAGE PLAISIR PERSEVERANCE PARTICIPATION SOLIDARITE

Ces notions fortes, bases solides à travers tous les domaines sportifs, nous ont permis de vivre une riche année et d'embellir également, chaque jour, nos cœurs et nos esprits, liés par ces valeurs portées haut dans notre travail, pour donner le meilleur de nous-mêmes et faire de notre mieux.

S'enrichir également des superbes partages, culturels, sportifs, pédagogiques ... vécus avec des intervenants extérieurs ou les copains des autres classes, de véritables merveilles, qui nous ont permis de bien grandir et de nous épanouir !



Partage, plaisir, participation avec les CP B

Nous n'avons pas loupé une occasion de partager des moments précieux à de nombreuses reprises avec les copains et copines de CPB.

Entre épreuves sportives à l'occasion de l'organisation de nos JEUX OLYMPIQUES, le vendredi 20 octobre, pour lesquels on remercie encore énormément les parents qui ont pu nous accompagner pour encadrer et encourager nos exploits sportifs !

Le vendredi 22 décembre, ils nous ont invités à venir découvrir leur exposition pour expliquer les règles de différents jeux olympiques. BRAVO pour ce travail de recherches, de fabrication des maquettes et de mise en voix !

Mardi 26 mars, nous avons été à la découverte de la vie des sportifs et pas n'importe lesquels : les joueurs professionnels de rugby de nationale 2, premiers au classement ; "VIVE LE REC RUGBY RENNES" !

Au stade Robert Launay nous avons pu assister à leur entraînement.

Après l'observation, passage à la pratique, après plusieurs séances, qui nous ont permis d'apprendre à attraper le ballon, faire des passes, maîtriser ses gestes, prendre conscience de son corps, respecter les espaces de jeux ...

Nous avons pu concrétiser tous nos progrès, le vendredi 19 avril, lors d'un beau tournoi : participation, partage, plaisir, ont fait vibrer nos esprits et nos cœurs !



Tout au long de l'année, les temps de décroisement les lundis et jeudis après-midis, nous ont permis d'aller observer, sentir, toucher les éléments de la nature qui nous entourent.

Nous avons ramassé différents éléments naturels, des fruits d'automne, des feuilles, que nous avons dessinés ... pour ainsi apprendre à reconnaître et identifier les différents arbres qui nous entourent.

Quelle joie de pouvoir observer la magie de cette nature qui s'épanouit et pour laquelle nous sommes sensibilisés à l'importance de sa protection, pour que nous puissions continuer, nous aussi, à grandir dans de bonnes conditions.

Dans ce but toute l'école a également participé à un nettoyage de la nature, le vendredi 15 décembre.

Au printemps nous avons également observé le développement des graines de haricots...

Nous avons aussi pris conscience des parties de notre corps, son développement, l'utilisation des muscles, des os ... pour pouvoir effectuer un mouvement.



Le sport c'est la vie

Faire preuve de précision, d'adresse, de maîtrise de soi et de ses gestes. Avoir des gestes rapides, coopérer, s'opposer, prendre conscience de sa force, de ses actes, des parties de son corps, prendre confiance et dépasser ses peurs. Nous avons pu nous y confronter, tout au long de l'année, grâce aux séances très diversifiées, proposées dans le cadre du projet bouge ta classe !

Tous ces domaines sont travaillés tout au long de l'année et notamment par le biais de séances encadrées.

On remercie énormément Morgan pour ses séances au basket, Philippe qui nous apprend la précision des gestes et des déplacements au judo, nous avons aussi découvert le volley grâce à Chrystèle et au club de Saint Grégoire.

Nous avons également bénéficié d'un temps commun d'olympiades intercommunales le vendredi 14 juin.

Les séances de piscine, où l'on donne le meilleur de soi, pour bien progresser, malgré les craintes et ainsi obtenir le test d'aisance aquatique, bien mérité pour mettre en valeur tous nos efforts, le graal, pour découvrir l'optimist, lors de notre classe de mer, les 1, 2 et 3 juillet 2024.

Merci également à tous les parents qui ont pu se rendre disponibles pour nous permettre la bonne réalisation de ces séances en nous accompagnant.



Nos temps forts



Célébration de rentrée le mardi 26 septembre 2023.

Samedi 16 décembre célébration de l'AVENT.

Un grand merci aux parents de l'APEL qui ont contribué à embellir ce temps de l'Avent, notamment avec la confection de ce superbe calendrier (merci tout particulier à la maman de Sandro).

Cela nous a permis de beaux moments de préparation à l'arrivée de Noël.

Merci également à Mme Centoni d'avoir mis à contribution ses talents de couturière afin d'embellir nos décors pour accrocher le fruit de nos réflexions.

Jeudi 21 mars, Toumani qui est malien, est venu nous présenter son pays et nous sensibiliser aux conditions difficiles auxquelles sont confrontés les enfants de son pays, notamment pour aller à l'école.

Lundi 25 nous avons pensé fort à eux en partageant leur traditionnel et unique repas de la journée, merci encore à la maman de Samuel qui a pu nous accompagner.

Merci également à l'association ATM (Thorigné-Mali) pour son accueil et l'organisation. Puis nous avons vécu le moment fort de Pâques, réunis à l'église, le vendredi 5 avril.



Galette

C'est avec grand plaisir que nous avons joyeusement répondu à la superbe invitation des moyens et des grands de la classe de Marie-Noëlle et Christelle, Servane et Yonie. Quel plaisir de se réunir pour vivre ce bon moment de partage de nos bons vœux, Merci énormément à chacun des élèves pour l'application à écrire de beaux messages pour cette nouvelle année 2024.

Et quel régal de déguster cette délicieuse part de galette préparée par ces superbes pâtisseries de MS-GS:

« Vive les rois et les reines ! »

Nous les avons bien célébrés avec un temps festif et des farandoles majestueuses.

Merci aux élèves de MS et GS, aux enseignantes et à leurs ASEM pour leur accueil chaleureux.

Festival Manimagine

Lundi 19 février, une nouvelle proposition de voyage.

Nous avons pu partir à la découverte des épices de Chine, de Zanzibar et d'Inde, entre cannelle, clous de girofle et curcuma, tous nos sens étaient en éveil, quelle merveille !



Carnaval

Vendredi 22 mars, notre semaine s'est terminée sur une belle note festive, le carnaval bat son plein sous un super soleil ! Une chenille géante a pu être organisée avec l'ensemble des classes de l'école, petits et grands étaient ravis ! Mille mercis aux fabuleux crêpiers et crêpières qui ont permis de bien se régaler.



Vie de classe

Chaque jour compte !

Le lundi 8 avril a marqué notre 100ème jour d'école et tellement d'autres encore vécus tous ensemble.

Unis pour savourer tout ces moments forts d'une année de vie de CP bien remplie et tellement riche, pour bien nous épanouir, prendre du plaisir, d'exposition de peinture le lundi 4 décembre, d'un beau voyage à Istanbul, le mardi 17 octobre, à travers les photos de l'artiste présent pour nous expliquer son travail et ses œuvres, dans le cadre du festival « photofolie », de découverte des instruments grâce à l'intervention des musiciens de l'école de musique AMHV.

Nous remercions également encore énormément les MS et GS de nous avoir fait découvrir l'illustrateur Charles Dutertre. Nous sommes très heureux d'avoir pu aller admirer le fruit de leur travail avec lui, exposé à la médiathèque.

Tellement d'éléments pour chaque jour, nous aider à bien grandir, nous encourager à faire de notre mieux et à bien progresser, donner le meilleur de nous-même tout en prenant soin des autres.

Voici un méli-mélo de tous ces joyeux moments, anniversaires, ateliers ...

Un grand merci, d'avoir contribué à ces moments en y apportant de la gourmandise, tous les gourmands petits et grands et KIMAMILA ! ;) vous remercient chaleureusement !



100ème jour d'école

Le lundi 8 avril a marqué notre 100ème jour d'école, une belle occasion d'organiser une fête.

En commun avec les CP b, nous avons pu, à notre tour, inviter les moyens et les grands des classes de Servane, Yonie, Marie-Noëlle et Christelle, pour partager un bel après-midi, vendredi 12, rythmé par 100 challenges sportifs, activité de création des cinq anneaux olympiques avec 100 mains, gourmandises, rires et sourires 😊 ... Que de jolies surprises.

A cette occasion nous sommes venus vêtus sportivement.



Médiathèque

Nous avons eu grand plaisir à assister, à 3 superbes séances préparées et animées par Catherine et Manon que l'on remercie encore énormément pour tout le travail de recherche, de mise en œuvre, qui nous ont permis de nous enrichir, de découvrir et d'apprendre tellement.

Mardi 19 décembre 2023, avec l'hiver qui va bientôt arriver, nous avons abordé l'hibernation, les animaux du froid... et terminer avec un petit conte de Noël...

Mardi 20 février 2024 grâce à Manon, nous avons suivi le parcours de certains sportifs, qui ont dû lutter pour que leurs droits soient respectés, pour pouvoir réaliser leur rêve : devenir champions ! Dans le respect de leur couleur, de leur sexe...

Mardi 21 mai, retour sur notre belle découverte et expérience musicale vécue grâce aux intervenants de l'école de musique, afin de pouvoir approfondir cette première approche avec une séance dédiée aux instruments et musiques de différents pays du monde.

Nos écoutes de belles histoires, moments privilégiés tellement appréciés, qui nous permettent de développer notre imagination, enrichir notre vocabulaire, faire preuve de compréhension, se sont également poursuivies grâce à l'intervention de bénévoles de l'association LIRE ET FAIRE LIRE, lors de nos temps de décloisonnement, les lundis et jeudis après-midis. Nous les remercions très chaleureusement : Marie-Gabrielle, Sylvie, Valérie, Annie, Michelle et Marilise.

Classe de CP B de Laure Villeneuve

En route vers Paris 2024 !

Cette année, nous avons eu la chance de vivre de nombreux projets en lien avec les Jeux Olympiques de Paris 2024. Nous avons par exemple fait la rencontre de sportifs comme Quilian Koch, kayakiste en lice pour les Jeux Olympiques à venir ; ou encore les rugbymen du REC.

Nous avons aussi eu la chance de bénéficier de nombreuses interventions en sport avec la venue d'éducateurs sportifs en judo avec Philippe Hameon, en volley avec Chrystèle Pansart, en basket avec Morgan mais aussi en natation à la piscine de Cesson-Sévigné. Nous avons également vécu de grands temps forts autour du sport comme les JO inter CP en début d'année scolaire, un tournoi de rugby en avril ou bien la participation à l'opération « Bouge ta classe »

Nous avons réalisé des projets avec de belles productions à la clé notamment la création d'une vidéo en stop motion en anglais sur le sport ou encore des maquettes interactives sur différents sports.



Education au développement durable

Nous avons également poursuivi la réflexion et le travail amorcé l'année dernière sur l'écologie et le développement durable en réalisant une grande marche verte pour ramasser les débris délaissés dans la nature dans la commune.

Parcours culturel et artistique

En lien avec le parcours artistique et culturel, nous nous sommes rendus à la médiathèque pour différentes séances de lectures offertes avec Catherine Largillière et également pour deux belles expositions autour de Charles Dutertre, illustrateur et Masis Usenmez, photographe.



D'autres temps forts

Comme chaque année, nous avons partagé deux beaux événements de l'année avec les classes de GS-MS de l'école afin de renforcer la liaison entre les GS et les CP. Nous avons donc vécu un premier délicieux moment lors de l'Épiphanie puis un deuxième temps festif lors du 100ème jour d'école.



Nichoirs

Le mardi 21 mai, l'entreprise « Univers du Jardin » est venue remettre aux 40 élèves de CP des kits pour fabriquer des nichoirs.

Habituellement vendus par l'entreprise, ces kits ont été offerts aux écoles de Thorigné-Fouillard dans le cadre de leur démarche RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises), visant à contribuer aux enjeux du développement durable.

Les kits comprennent des matériaux pour assembler neuf types de nichoirs différents, adaptés à diverses espèces d'oiseaux. Des livrets pédagogiques et des fiches d'observation sont également fournis pour aider les élèves à identifier et à observer les oiseaux de notre environnement.

Enfin, une fresque géante sera réalisée en fonction des saisons, mettant en valeur le travail des élèves.

Une belle initiative qui a ravi les élèves de Laure et Nathalie.



Classe de CE1-CE2 A d'Alexandre Parnet et Azénor Goulay

UNE ANNÉE OLYMPIQUE

2024 a été une année placée sous le signe du sport.

Et les élèves de CE1/CE2 s'y sont mis dès le début de l'année : escrime, volley-ball, judo, natation, athlétisme, basket, sans oublier le kinball !



En classe, ils ont découvert 3 grands symboles olympiques que sont la flamme, les 5 anneaux et la citation « Citius Altius Fortius » ainsi que les valeurs olympiques que doivent défendre les athlètes tout au long de la compétition : l'amitié, le respect et l'excellence. Les enfants ont fait de leur mieux pour les appliquer tout au long de l'année.



En classe, ils ont également lu des histoires en rapport avec ce thème. Des petits rituels ont permis de situer sur la frise historique de nombreux événements sportifs.



En mai, la classe a eu l'honneur de recevoir « la Flamme Scolympique » !

Depuis octobre, deux flammes sont parties de Marseille et passent d'école en école chaque jour pour rejoindre Paris début juillet. Notre classe a donc eu la chance d'être sélectionnée pour l'accueillir le mardi 7 mai.



Ce jour-là, nous avons mis à l'honneur le nombre 2024. Les CE1 et les CE2 ont réalisé ensemble des défis : une marche de 2024 secondes, une course en relais de 2024 m, le franchissement de 2024 haies, l'enchaînement de 2024 sauts, ...



Classe de CE1-CE2 B de Grégory Massart

Les Olympiades de la rentrée

Début septembre, nous avons démarré une année sportive avec des olympiades au cours desquelles tous les CE1 et CE2 se sont affrontés dans la bonne humeur !



JUDO

Nous avons suivi en mars - avril des séances de judo avec Philippe. Sur le tatami, on apprend à se déplacer, s'immobiliser, chuter, respecter nos partenaires, avec énergie et bonne humeur. Bravo les champions !



FESTIVAL DES SCIENCES



Le 10 octobre 2023, dans le cadre du festival des sciences, nous avons eu la chance de participer à 4 ateliers organisés par des scientifiques, spécialistes de la santé, pour comprendre qui sont les microbes, leur rôle, comment s'en protéger. Nous avons découvert que les bactéries, les virus et les champignons sont des microbes que l'on trouve dans la nature, sur nous et autour de nous depuis très longtemps (ils sont apparus avant les dinosaures !) et qu'ils ne sont pas forcément nos ennemis !



Médiathèque



Au mois d'avril, Catherine nous a accueillis à la médiathèque pour partager avec nous des albums qu'elle aime beaucoup en ce moment : La boîte rouge, Le détour, Une maison fantastique, Notre cabane. Ces lectures ont été l'occasion de discuter et d'échanger nos idées autour d'un point commun à ces livres « coup de cœur » : la liberté.

Classe de CE1-CE2 C d'Elodie Daniel

Jeux olympiques de Paris obligent, cette année l'école met le sport à l'honneur !



Pour cette année scolaire 2023-2024, les élèves ont la chance de pratiquer différents sports sur temps scolaire, avec de nombreux intervenants extérieurs, spécialisés dans leur discipline.

Du basket avec Morgan, du volley avec Chrystèle, du judo avec Philippe, de l'escrime avec Nolwenn, de la natation avec les maîtres-nageurs de la piscine de Cesson-Sévigné et bien d'autres activités encore avec leur enseignante, comme le Kin-ball, le rugby ou encore le ping-pong.



Carnaval

Moment festif, apprécié des petits et des grands, le carnaval de l'école a regroupé tous les élèves de l'école le vendredi 22 mars !

Défilé, danse et dégustation de crêpes ont rythmé ce beau moment de partage.



Permis Piéton

Tous les élèves de CE1-CE2 ont passé leur permis piéton. Ce sont les deux policiers municipaux qui sont venus dans notre classe pour échanger avec nous.

Le but de cette intervention est de nous faire prendre conscience du danger de la route et d'apprendre à circuler seul, dans la rue, en sécurité.



Fête de la Science

Les élèves ont participé à des ateliers ludiques autour des microbes, ateliers encadrés par des étudiants, dans le cadre de la Fête de la science.

Ils ont pu découvrir les trois catégories de microbes : bactéries, virus et champignons. Ils ont compris que nous cohabitons avec ces microbes au quotidien, qu'ils sont présents partout dans notre environnement, sur notre peau et dans notre corps, que la plupart nous veulent du bien mais que certains peuvent nous rendre malades.



Médiathèque



Comme chaque année, nous nous rendons quelques après-midis à la médiathèque de Thorigné-Fouillard. Sur place, ce sont Catherine ou Manon qui nous accueillent pour une séance d'environ une heure, autour d'un thème choisi au préalable. Lecture offerte d'albums et échanges autour de ces histoires rythment ces séances.

Célébrations

Au cours de l'année, nous nous rendons à l'église pour les temps forts : célébration de l'Avent, célébration de Pâques.

En amont des célébrations, chaque classe est amenée à entamer une réflexion au travers d'un parcours, pensé par les enseignants.



Quand les CE1-CE2 rencontrent les PS-MS



Les élèves de Laurence, enseignante des PS-MS, nous ont accueillis dans leur classe pour nous présenter leur travail réalisé avec Charles Dutertre, auteur et illustrateur de littérature de jeunesse. Un beau moment de partage ! Pour les remercier de cet accueil, les élèves de CE1-CE2 leur ont, à leur tour, créé et offert un album sur le thème du sport et des animaux.

Les anniversaires

Instant très attendu à la fin du mois, la fête des anniversaires !

Et oui, chaque mois, nous prenons un temps pour fêter les anniversaires de tous les enfants nés dans le mois.

Friandises et gâteaux sont partagés pour l'évènement !



Classe de CM1 A de Fabrice Duval

Ecodo, pour l'amour de l'eau

Notre année de CM1 a été marquée par des interventions sur l'eau : l'eau comme une ressource à traiter et comme un élément indispensable à la vie.

Nous avons eu 4 séances en tout. Nous avons cherché et expérimenté comment l'eau passe de son environnement naturel à nos robinets. C'est-à-dire comment elle est nettoyée et rendue potable avant d'être acheminée jusqu'à nos foyers. On a fait des mélanges d'eau, de terre ou d'huile pour bien observer comment enlever ce genre d'élément avant de capter l'eau des rivières et pouvoir la consommer ou avant de rejeter les eaux usées dans le milieu naturel.



La dernière séance était pour observer l'eau comme un milieu de vie. Il a donc fallu aller chercher des êtres vivants dans l'étang près de l'école. On a pêché à l'épuisette ! Nous n'avons pas eu de poissons ou de grenouilles mais de tous petits habitants de l'étang que nous avons répartis dans des barquettes pour mieux les observer. On a vu plein d'espèces différentes à l'état d'adultes ou de jeunes comme une larve de libellule par exemple.

Pour finir avec ce projet « Ecodo », il y avait un concours organisé pour lequel il fallait reprendre une chanson connue mais en changeant les paroles pour qu'elle soit en rapport avec l'eau. Notre professeur, M. Duval, a enregistré la musique à la guitare et après on a enregistré nos voix par-dessus en chantant devant un micro.



Clip, Clap !



Et comme le concours suggérait un clip, on s'est filmés pour certaines scènes afin d'illustrer les paroles :

*Je songeais à une Terre
Qui n'aurait pas de cancer
Une Terre d'un bleu si clair
Qu'il mettrait le gris à terre !*

*Je rêvais d'une eau moins sale
Bienfaisante quand on l'avale
Si bien chargée en oxygène
Qu'on deviendrait des Supermen !*

Nous nous sommes bien amusés mais à l'heure où nous écrivons ces lignes nous ne savons pas si nous faisons partis des 3 lauréats gagnants pour le concours. On espère !!!

En rouge, Bouge ! ta classe

A partir du mois de janvier 2024, nous avons commencé à participer à l'opération Bouge ! ta classe : 20 à 30 mn de sport avec des jeux à faire sur la cour, deux fois par semaine ou plus si on avait le temps.

Des activités préparées par des classes d'autres écoles qui participaient aussi. Tout comme nous ! Et on a été invités au Roazhon Park pour tous se retrouver et rencontrer des joueurs du Stade Rennais.



Biz'art

C'est l'année des Jeux Olympiques en France ! On a eu des projets autour de cet évènement. En arts visuels, on a voulu faire une exposition d'objets qui réinventent les équipements sportifs. On s'est inspirés d'un artiste contemporain, Laurent Perbos, qui a créé le ballon de foot le plus long du monde : 2 mètres !

On a réfléchi par groupe à ce qu'on pouvait aussi créer d'étonnant. Nous avons alors rapporté des objets comme des raquettes de ping pong, des arcs et des flèches et beaucoup beaucoup de balles de tennis ou de ping pong pour les coller entre elles. Parmi nos idées :

- un ballon de rugby ou un boomerang en balle de tennis.
- Un ballon de basket en forme de cube.
- Une paire de raquettes de ping pong assemblées.

Bizarre tout ça mais amusant, en attendant le début des JO à Paris !

Classe de CM1-CM2 B de Claudie Centoni

Le sport à l'école avec intervenants

Tuomas, CM2, nous livre son témoignage sur les séances d'EPS encadrées par un intervenant.

« Le sport est très important pour la santé et on a de la chance d'en faire à l'école avec des intervenants qui sont les entraîneurs des clubs de Thorigné ou de Cesson pour l'escrime.

Escrime : Au début des séances, on faisait des petits jeux pour s'échauffer et apprendre les gestes techniques. Ensuite, par groupe de 3 ou 4, on commençait les matches. Pour pouvoir marquer des points, il fallait toucher le torse, les épaules ou le dos. Il y a eu cinq séances et on les a faites avec Nolwenn. Pour finir le cycle, nous avons fait un grand tournoi avec la classe de Monsieur Lorée.

Basket : Au début, on faisait des jeux libres puis des petits jeux pour apprendre les bases. Il y avait toujours un match. Nous avons fait les cinq séances avec Morgan. C'est avec les CM1 de Monsieur Duval que nous avons fait notre tournoi final.

Tennis : Pour le tennis, nous sommes séparés en deux groupes. Le premier fait des jeux adaptés au tennis avec Claudie, comme la thèque, la balle au prisonnier... Le second s'entraîne autour d'ateliers tournants avec Gaelig. Nous avons appris l'engagement, le coup droit, le revers et le service. Nous terminerons les quatre séances par un grand tournoi en juin.

Hand : Comme pour les autres sports, nous commençons les séances par des petits jeux d'échauffement avant de passer aux matches. Les séances se déroulaient avec Mickaël.

Personnellement, j'ai beaucoup aimé le tennis et le hand. J'ai moins aimé l'escrime et le basket mais c'est chouette d'avoir autant d'intervenants ! »



Biathlon

Pauline et Alexandre livrent à Calixte leur témoignage sur le biathlon intra cycle 3 qui a eu lieu juste avant les vacances de Pâques.

« Pendant plusieurs semaines, nous avons préparé un biathlon. Pour se préparer à la course, nous avons un contrat. Il fallait courir sans marcher ni s'arrêter pendant 10, 15 ou 20 minutes. Nous l'avons fait plusieurs fois. De même, pour le lancer, nous nous sommes entraînés à lancer des javelots, des disques (frisbee), des vortex, d'abord librement puis dans les conditions de la compétition. Le javelot est très technique car il faut réaliser correctement un enchaînement de pas avant de pouvoir lancer.

Les trois classes ont été réparties en douze équipes de 7 joueurs environ. Chaque équipe avait le nom d'un pays participant aux Jeux Olympiques. Pendant vingt minutes, les équipes devaient faire le maximum d'ateliers et réussir le maximum de tirs pour pouvoir obtenir le plus de points. Deux courses ont été organisées : la moitié des équipes couraient pendant que l'autre était responsable et juge-arbitre d'un atelier. Ensuite, les rôles ont été inversés. Il fallait courir le plus possible en équipe car les concurrents ne pouvaient commencer à lancer qu'une fois l'équipe au complet.

On se serait vraiment cru aux Jeux Olympiques ! »

M : Où avez-vous fait les séances ?

A : C'était dans une salle. On s'y rendait à pied depuis l'école en portant notre sac avec les rollers et les protections.

N : Les séances avaient lieu à la salle de La Vigne. Ceux qui voulaient pouvaient laisser leur matériel dans le placard de l'école.

Propos recueillis par Maëly, envoyée spéciale pour le magazine Le Sémaphore.



Roller

La classe de CM1/CM2b et la classe de CM2a ont fait du roller à la salle de La Vigne pour entraîner les CM2 au ski.

Maëly : Est-ce qu'il y avait des niveaux ?

Nina : Oui, il y avait trois groupes de niveau.

M : Comment s'appelaient les groupes ? Comment les élèves étaient-ils répartis ?

Assia : Les élèves qui n'avaient jamais fait de roller étaient dans le groupe des Débutants. Ceux qui savaient en faire mais qui ont encore besoin de travailler sur des points techniques étaient les Intermédiaires. Les élèves très très à l'aise étaient dans le groupe Confirmé. Les groupes s'appellent de la même façon au ski.

M : Est-ce que vous avez aimé faire du roller ?

A : Oui, on a beaucoup aimé.

M : Pourquoi avez-vous aimé ?

N : Parmi les activités, on pouvait faire des parcours.

A : Il y avait des parcours et des jeux comme du hockey ou un épervier par exemple...

M : Combien y avait-il d'accompagnateurs ?

N et A : Il y en avait deux. C'était Monsieur Lorée de la classe de CM2a et Claudie, la maitresse des CM1/CM2b.

Festival des sciences

En octobre, dans le cadre de la Fête des sciences, les élèves de la classe des CM1/CM2 b ont vécu deux temps de présentation :

- Une présentation robotique
- Une présentation microorganismes.

Des chercheurs de l'université de Rennes 1 sont venus présenter des robots présentant de multitudes de capteurs : humidité, température, pression, capteur d'éthanol etc... Ils ont même pu comprendre comment fonctionne une araignée robotisée. Les élèves ont été captivés et certains ont montré d'excellentes connaissances techniques et culturelles !

La classe a ensuite été captivée par les microorganismes. Les chercheurs ont parlé microbes, bactéries, virus, levures. Les élèves ont observé, questionné...

De belles rencontres qui vont peut-être faire naître des vocations. Certains dans la classe ont déjà exprimé le souhait d'être scientifique ou concepteur de drones !

C'était un reportage de notre envoyé spécial Abdellah pour le Sémaphore.



Le carnaval de l'école

Margaux et Laure (CM2b) racontent leur journée de carnaval.

« Chaque année, en mars, nous faisons le carnaval à l'école ! Il y avait toutes sortes de déguisements. Par exemple, Margaux était déguisée en Cléopâtre, Laure en elfe, Laurane en princesse, Constance en chinoise, Gwenola et Maëly en indienne. Louise avait un déguisement très convaincant de Harley Quinn... Côté garçons, Abdellah était déguisé en roi du pétrole, un déguisement qui lui allait comme un gant. Simon était déguisé en docteur Maboul. Il y avait aussi de nombreux footballeurs et basketteurs. Même la maîtresse avait revêtu un déguisement de Pikachu.

Pour commencer, pendant la récréation, nous avons dansé et chanté, Monsieur Morel a mis l'enceinte dans la cour pour la musique. Puis à la fin de la récréation nous avons fait la chenille. Tout en faisant la fête, nous avons mangé des crêpes préparées par toutes les familles (merci de la part de tous les gourmands !). Les parents ont aussi été invités à venir assister au défilé et quelques uns se sont déguisés. Pour finir cette belle journée, nous avons dansé avec les professeurs. C'était génial ! »



Projet musique et intervention ECODO

Pendant quelques séances, Mélissa, une intervenante de l'association Eaux et rivières de Bretagne est venue en classe pour mener des expériences sur l'eau et plus particulièrement pour parler du cycle de l'eau domestique. La classe a aussi dû réaliser une enquête sur les robinets et chasses d'eau de l'école pour voir si l'école était économe en eau.

À la fin, elle a proposé à la classe de relever un défi : créer une chanson et fabriquer un clip vidéo. Le titre de notre chanson est Heureuse comme une goutte d'eau à chanter sur l'air d'Heureux qui comme Ulysse de Ridan. La classe a chanté avec une flûte qui était enregistrée sur l'ordinateur.

Reportage proposé par Jawad.

Médiathèque

« Dans notre classe, nous travaillons sur un thème puis nous allons à la médiathèque pour emprunter des livres pour la classe. Nous avons emprunté des livres sur le thème d'Astérix et Obélix quand on a travaillé sur la BD Astérix aux Jeux Olympiques, puis sur la mythologie. »

Témoignage de Madison et Noam



Classe de neige

Les activités du matin

Nathan, journaliste sportif pour le Sémaphore couvre le retour de classe de neige des élèves de CM2 de l'école Sainte-Anne. Il est allé à la rencontre de Nathanaël et Constance pour recueillir leurs impressions sur les activités du matin.

Nathan : Pour vous rendre à Val-Cenis, quel moyen de transport avez-vous pris ?

Constance : Nous avons pris le car pour aller de Thorigné à Val-Cenis. Une fois sur place, nous prenions soit la navette pour aller à la Ramasse ou à la télécabine du Vieux Moulin, soit le car pour les activités un peu plus lointaines.

Nathan : Que faisiez-vous le matin ?

Nathanaël : Le premier matin, nous avons défait les valises. Ensuite, parmi les activités proposées, nous avons fait une lecture de paysage et un jeu de piste dans les rues de la station. Nous avons fait plusieurs jeux de neige à différents moments de la semaine, une très belle randonnée en raquettes au col de la Madeleine et une cani-rando sur le plateau de Bessan où nous avons aussi rencontré un chapoteur. Le chapoteur est un sculpteur sur bois (du pin cembro) qui sculpte des diables. Nous nous sommes aussi rendus à Bonneval où nous avons pu observer des bouquetins à la lunette. En fin de semaine, nous avons visité la fromagerie qui produit le célèbre Beaufort.

Nathan : Avez-vous aimé votre classe de neige ?

Nathanaël : Oh, ouiiiiiii. Nous avons adoré !

Constance : C'était génial !

Nathan : Qu'avez-vous moins aimé pendant le séjour ?

Nathanaël : La gastro ! Elle n'a pas duré longtemps (une journée pour chacun) mais c'est énervant.

Nathan : Pendant le séjour, avez-vous découvert vos professeurs autrement ?

Constance : Ils sont beaucoup plus rigolos, surtout quand Philippe a trainé Claudie sur la table. Nous avons tous bien ri !



Les veillées

Elise : Comment as-tu trouvé le film dans le car ?

Clément : J'ai trouvé que le film était magnifique car... j'ai dormi pendant tout le film !!!

Laurane : As-tu aimé le jeu « Qui veut gagner des bonbons ? »

Elise : J'ai trouvé que ce jeu était génial. J'étais en duo avec Sacha. Malheureusement, nous avons été éliminés dès la deuxième question qui était : « Comment appelle-t-on l'avant d'un ski ? » J'ai répondu « pustule » à la place de « spatule » et j'ai récolté du surnom de « Pustule » pour le reste de l'année !

Maxime : C'était bien et marrant ! On voulait tous passer pour gagner le jackpot : DES BONBONS !!!

Elise : Avez-vous apprécié l'intervention du pisteur secouriste ?

Laurane : J'ai trouvé ça très intéressant car il nous a montré tout le matériel et a même fait tester un DVA à Juliette de CM2A. Il nous a fait un diaporama pour nous présenter son métier et nous a montré des plans des pistes.

Clément : J'ai trouvé que c'était très intéressant et qu'il était très courageux de faire du hors-pistes et de déclencher des avalanches avec des pétards. J'ai beaucoup aimé !

Laurane : Avez-vous aimé le jeu « Loup-Garou Géant » ?

Elise : J'ai adoré mais je ne faisais quasiment rien car j'étais villageoise pour les deux parties. Nous étions quarante à jouer. Nous avons beaucoup joué à ce jeu pendant les temps libres (à 10 max). Ce jeu est vraiment très sympa à faire quand on est nombreux. Je le conseille.

Maxime : Comment as-tu trouvé le jeu « Loup-Garou Géant » organisé par Emilie ?

Clément : J'ai adoré le loup garou géant...

Elise : Comment avez-vous trouvé votre partenaire pendant la soirée dansante ?

M. Morel : Je l'ai trouvé sympathique et bon esprit.

Laurane : Avez-vous aimé danser ? Et avec qui avez-vous dansé ?

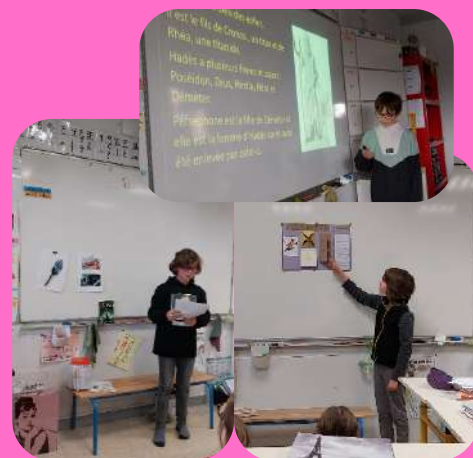
M. Lorée : J'ai bien aimé les danses en ligne comme le madison, la Macarena. Le slow que j'ai dansé avec Monsieur Morel était incroyable !



Exposés "Mythologie"

En lien avec le thème de l'année (les Jeux Olympiques), la classe a travaillé sur les Jeux antiques à partir de l'album de BD Astérix aux Jeux Olympiques. La suite du travail a consisté à préparer des exposés sur les dieux et déesses romains et grecs. Pour ce premier exposé, les élèves pouvaient se mettre en binôme. Il y avait plusieurs formes d'exposés : certains ont préparé un diaporama ou collé les informations sur une feuille. Alexandre a préparé un lapbook. Plusieurs informations devaient être contenues dans l'exposé : le nom de la divinité, son équivalent grec ou romain, ses parents, ses enfants, ses attributs, ses lieux de culte, une image du dieu et une de ses histoires. Les élèves pouvaient choisir entre plusieurs dieux et déesses : Artémis, Cronos, Jupiter, Apollon, Hermès, Athéna... Grâce à ces exposés, la classe a beaucoup appris sur la mythologie.

Reportage de Nawfal et Gwenola.



Retour vers le passé

Lorsque la classe a commencé à étudier la Première Guerre Mondiale, Claudie a fait venir un couple de collectionneurs, Vivien et Emeline. Ce sont des collectionneurs et ils ont parlé de la Première Guerre Mondiale. Ils ont expliqué les origines du conflit qui remontent à la guerre de 1870, l'état d'esprit qui en a découlé. Vivien et Emeline ont montré des objets provenant de leur collection. Tous ces objets sont authentiques. Les élèves ont été frappés d'apprendre que les soldats portaient au front avec un paquetage pesant plus de quarante kilos ! Vivien et Emeline portaient des tenues d'époque cousues par Vivien lui-même : un uniforme bleu horizon et une tenue d'infirmière.

Reportage de Simon

Interventions multiples

Hadda Guerchouche est une athlète paralympique de natation. Elle est venue à l'école pour expliquer sa jeunesse, comment elle a découvert le sport et comment elle a participé aux Jeux Paralympiques de Barcelone et d'Atlanta. Sa force de caractère lui provient de son enfance qu'elle a passée dans un foyer pour personnes handicapées. Aujourd'hui, elle est coach sportive.
Louise



L'école a reçu Laurence Maillard Méhaignerie, députée de la deuxième circonscription d'Ille et Vilaine (en gros, c'est notre députée !). Elle est venue à l'école pour rencontrer les élèves et plus particulièrement les élèves de CM1 qui avaient réalisé la fresque de la salle paroissiale avec le street artiste Touboulik l'année dernière et les élèves de CM2 qui ont brillamment participé au concours kangourou, Laurane a réalisé une performance nationale ! Elle est venue expliquer son travail et la classe a pu lui poser les questions qu'ils avaient préparées avant sa venue. Avant de partir, la députée a gentiment signé des autographes.
Julia

Le Père Louis Perrier est le prêtre qui habite près de l'école sainte-Anne. Il est venu à l'école rencontrer les élèves. Pour préparer sa venue, la classe a préparé des questions très générales sur sa vie. L'objectif était de faire connaissance car si quelques visages lui étaient familiers, il rencontrait la grande majorité de la classe pour la première fois. La classe a ainsi appris qu'il est né en 1935, qu'il a deux frères et une sœur. Lorsqu'il était jeune, il travaillait dans la ferme familiale et son animal préféré est le chien. S'il n'était pas devenu prêtre, il aurait été menuisier. Il marche beaucoup et c'est son activité physique quotidienne. C'était une petite plongée dans un bain de jeunesse qu'il a beaucoup apprécié.
Lysambre

Récemment, les policiers municipaux sont venus pour parler des usages du numérique et des dangers d'Internet. Grâce à un diaporama très clair, Jérôme Daniel, le responsable de la police municipale, a alerté sur l'utilisation des jeux vidéos et autres applications telles que Snapchat, Messenger, Whatsapp, Tik Tok, Youtube... Il a aussi donné quelques conseils, comme ne pas diffuser des photos personnelles ou respecter la règle des 4 pas :

- pas d'écran le soir,
- pas d'écran dans la chambre
- pas pendant le repas
- pas le matin ou avant d'aller à l'école

Il a aussi évoqué le cyberharcèlement et comment faire pour alerter.

Lysambre



Le jour du carnaval de l'école, alors que tout le monde était déguisé, un monsieur déguisé en costume cravate est arrivé en classe. Franck Sorel est le papa d'Erwan un CM2 de la classe de Monsieur Lorée mais surtout, il est banquier (d'où le costume). Il est venu expliquer en quoi consiste son métier puis, par équipe, la classe a joué à un jeu coopératif. Il y avait plusieurs catégories (achat, vente, épargne...). Chaque question était l'occasion de discuter, d'échanger et d'argumenter son point de vue. C'était aussi l'occasion d'apprendre des choses en matière de finance et de gestion d'un budget. Si chaque bonne réponse rapportait un point à l'équipe qui a pioché la carte, chaque mauvaise réponse abaissait le rideau de fer de la boutique du parc d'attraction (le plateau de jeu).
Eloïne



Classe de CM2 A d'Hadrien Lorée

LES PROJETS DE L'ANNÉE

LES ÉCHECS

Cette année, les CM2a ont pour projet d'affronter les élèves de CM2 de l'école Saint Vincent à Rennes lors d'un tournoi d'échecs. Pour cela, ils s'entraînent chaque semaine en découvrant pas à pas le fonctionnement du jeu ainsi que les stratégies. Sur les temps libres en classe, des jeux d'échecs sont mis à disposition pour réinvestir ce qui a été appris. Un intervenant de l'association « Rennes Echecs » vient même plusieurs fois dans l'année pour partager son expérience dans le domaine. Il fournit également les pendules, qui permettent de décompter le temps de réflexion alloué à chaque joueur, et se rapprocher le plus possible des conditions du tournoi. « Nous avons appris à faire échec, échec et mat, ou pat. Mais ça n'a pas toujours été facile. » - *Matthieu*



BOUGE TA CLASSE

Les élèves de CM2a participent, avec d'autres classes de l'école, au projet « Bouge ta classe », organisé par le Stade Rennais. Cela nous permet de découvrir pleins de sports différents, des jeux avec un ballon jusqu'au yoga. « Chaque jour depuis le mois de janvier, nous faisons du sport. Nous avons la chance d'avoir été sélectionnés pour nous rendre le 14 mai au Roazhon Park. Nous sommes très heureux d'y aller. » - *Juliette, Heidi, Maddy*



CLASSE DE NEIGE

Projet incontournable du CM2 à l'école Sainte Anne, la classe de neige a permis de créer de nombreux souvenirs. « Nous sommes partis le vendredi 2 février, pour arriver le samedi dans les Alpes à Val-Cenis après une nuit de voyage. Arrivés là-bas, nous avons petit-déjeuné puis nous sommes installés dans les chambres du chalet. L'après-midi, nous avons fait des jeux dans la neige.

Chaque matin, nous faisons des activités : la cani-rando, des musées, la randonnée raquettes, la fromagerie de Beaufort. Les après-midis, nous skiions (c'était trop bien). Le soir, plusieurs activités étaient organisées telles qu'une rencontre avec un pisteur secouriste, des jeux et la boum. » - *Corentin, Aelig, Gabriel*



LES TEMPS FORTS

« Le carnaval de l'école s'est déroulé le 23 mars en fin d'après-midi. La classe a eu un petit temps pour se préparer (costume et maquillage), puis nous avons chanté et dansé sur de la musique. Ensuite, nous avons fait un défilé avec toutes les classes de l'école. Nous avons mangé beaucoup de crêpes. » - *Raïna, Lylou, Liya, Clémence*

CARNAVAL



LES OLYMPIADES DE MATERNELLE

Les CM2a ont participé à l'organisation et à l'encadrement des olympiades entre les classes de Laurence (PS/MS), Servane (MS/GS) et Marie-Noëlle (MS/GS). « Certains CM2 ont organisé les ateliers, en préparant le matériel, les consignes, et en assurant le bon déroulement des activités. D'autres ont pris en charge un groupe de 8 élèves de maternelle toute la matinée. Chacun a fait preuve de beaucoup d'autonomie, de quoi faire naître des vocations dans le métier de professeur (ou pas...). » - *Maï, Apolline, Faustine, Loanne*



SPORT

LE BIATHLON



Un biathlon a opposé les élèves des classes de Mme Centoni (CM1/CM2b), M Duval (CM1a) et de la nôtre. « Il était composé de deux activités : le lancer et la course. Le biathlon a duré au moins 2h30. Il y avait douze équipes composées de huit ou neuf personnes, CM1 et CM2 mélangés. Le gagnant, c'est l'équipe représentant le Portugal. La dernière, c'est l'Allemagne, qui mérite d'être applaudie aussi. On s'entraînait toutes les semaines sur le terrain synthétique pour cet évènement. » - *Malia Odile, Stacy, Amel*

LE ROLLER

Afin de nous préparer physiquement à la classe de neige, nous avons fait plusieurs séances de rollers. « Les débutants se sont bien améliorés, il y en a qui sont beaucoup tombés. Les intermédiaires faisaient des parcours tandis que les experts, qui se débrouillaient déjà bien en rollers, jouaient à des jeux collectifs comme l'épervier. Avant de commencer chaque séance, on faisait une activité qui s'appelait «l'autoroute». Elle consistait à tourner autour du terrain, dans le même sens, en appliquant les consignes données par un élève (exemple : rouler sur un pied, sauter...). » - *Axel, Noah, Telio*



LES INTERVENANTS EN SPORT

- Basketball avec Morgan. On s'est entraîné, et on a fait des matchs. C'est toujours intéressant de faire du basketball en CM2 car on en a fait dans les classes d'avant (CE2, CM1...) donc on s'améliore plus rapidement.
- Handball avec Mickaël. Les exercices proposés n'étaient pas toujours simples, mais cela nous a permis de faire de beaux matchs.
- Escrime avec Nolwenn. Nous sommes allés plus loin que l'année dernière en CM1, car nous avons vu des techniques pour attaquer en surprenant l'adversaire. Nous avons fini la séquence par un tournoi. Les élèves de Mme Centoni y participaient également. C'était sympa.
- Tennis avec Gaelig. La dernière séance, nous avons fait un tournoi sous la forme de montante/descendante.
- Judo avec Philippe. En mai, nous commençons un cycle de judo avec Philippe. Il nous a également accompagnés en classe de neige !
Baptiste et Lorenzo

DES DÉCOUVERTES

ROBOTIQUE ET MICRO-ORGANISMES

« Des professeurs de l'université de Rennes sont venus animer des moments de découverte. Le premier portait sur la robotique. Ils nous ont présenté des machines (détecteur de mouvements, de sons...), ainsi qu'un robot créé par les élèves de l'université. Plus tard dans l'année, nous nous sommes intéressés aux micro-organismes. Nous avons appris que dans 1 mètre cube de terre, il y avait plus d'un milliard de micro-organismes. » - *Eliott, Esteban, Malo*



UN BANQUIER DANS TA CLASSE

Franck Sorel, banquier de profession, mais aussi papa d'Erwan, est venu nous présenter un jeu de société pour apprendre à gérer son budget. « Le but était que toutes les équipes arrivent dans le magasin (milieu du plateau) avant que le rideau ne se ferme. Il fallait répondre à des questions sur le budget, les moyens de paiement ainsi que sur les achats. Finalement, tout le monde a gagné. » - *Antoine, Erwan, Sacha*



LES ÉQUIPEMENTS D'UN POILU

Dans le cadre de la séquence autour de la Première Guerre mondiale en Histoire, l'association "Collection Blandin 14-18" nous a présenté l'équipement d'un Poilu. M et Mme Blandin sont des collectionneurs d'objets militaires.



ECODO

Afin de sensibiliser aux usages de l'eau, Mélissa, de "l'eau du bassin rennais", est intervenue dans la classe. Nous sommes allés à la mare pavée afin d'y observer la faune et la flore.

Nous avons commencé par une découverte sensorielle des environs (les yeux fermés).

Puis nous avons fait une "chasse aux fruits des arbres" ainsi que de la pêche à l'épuisette.

Pastorale

Propositions de la paroisse Ste Catherine de Sienne

L'éveil à la foi est proposé aux enfants de la MS au CP baptisés ou non. Avant même son entrée au catéchisme, l'enfant est capable d'une vie spirituelle.

Les rencontres d'éveil à la foi ont lieu 5 dimanches matins par an.

Nous nous retrouvons dans l'église à 10h pour assister à la messe jusqu'à la Première Lecture puis nous rejoignons la salle de garderie de l'école pour notre temps fort. Lors de ces séances, les enfants découvrent la parole de Dieu, s'initient à la prière et réalisent un bricolage. Les thèmes varient d'une année sur l'autre. Cette année, notre troupe de 12 enfants a découvert la vie des saints : St François d'Assise, la Sainte Famille, Ste Thérèse de Lisieux, St Martin et Ste Bernadette. La séance se termine vers 11h30 par un temps de prière avec les parents. Nous les accompagnons également dans le développement de la vie spirituelle de leur enfant en leur proposant d'assister aux rencontres. C'est parfois, pour eux, un temps de catéchisme.

Pour tous renseignements : <https://paroisse-cesson-thorigne.fr/eveil-a-la-foi/>

Une fois par mois, le dimanche à 10h, des messes en famille sont proposées dans l'église de Thorigné. Ces messes se veulent festives avec souvent piano, guitare, saxophone, percussions, flûte traversière. Un temps d'explication de l'évangile du jour est proposé aux enfants dans la sacristie. Les enfants repartent avec un coloriage. Les parents, les grands-parents qui le souhaitent peuvent assister à ce temps. Une vingtaine d'enfants a l'habitude de participer à ce temps adapté pour eux. Les dates sont annoncées en début d'année.



	<p>COLLÈGE- LYCÉE-PRÉPA ASSOMPTION</p> <p>Etablissement du réseau mennaisien</p> <p>Ensemble Scolaire Saint François d'Assise</p>
<p>Collège et Lycée d'Enseignement Général</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminale : options DGEMC-maths expertes- maths complémentaires - 9 spécialités (ni arts, ni LCA) et combinaisons selon le choix de l'élève - dispositif ULIS au collège 	<p>Langues : anglais, allemand, italien, espagnol, japonais, latin, section européenne, groupes bilangues.</p> <p>Options : musique, arts plastiques</p> <p>Activités sportives : natation, escrime, rugby, basketball, volley (section).</p> <p>Prépa Scientifique : 1ère année PCSI, 2e année PC et PSI</p> <p>Internat filles.</p>





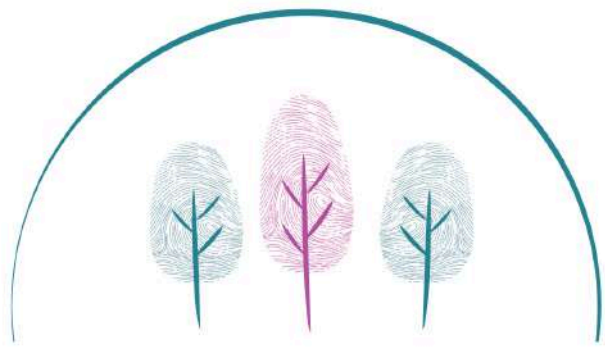



ARTISAN PEINTRE

Intérieurs & Extérieurs
Revêtements Murs & Sols

02 99 51 73 17
massedecor.fr

THORIGNÉ-FOUILLARD



L'UNIVERS DES JARDINS
conception & entretien

"La pièce en plus
de votre maison"



Michaël
REVEILLARD

Agent général d'assurance exclusif
AXA Prévoyance & Patrimoine

86 La Garenne
35250 MOUAZE
michael.reveillard.a2p@axa.fr

P + 33 (0)6 26 31 30 38
N° Orias : 22 007 314

oriax.fr - ACPF Autorité de Contrôle Prudentiel et de Résolution - 4 pl. de Belfort - CS 92489 - 75436 Paris cedex 19

ENSEMBLE SCOLAIRE
OZANAM



électricité - plomberie - chauffage - sanitaire



ETS LEBOUCC EURL

02 99 33 84 85
06 85 35 44 35

lebouccphilippe@gmail.com

4b allée du Petit Champ Carré 35235 Thorigné-Fouillard



college@saintmichelliffre.org
www.saintmichelliffre.org

15 rue des Ecoles
35340 LIFFRE
02 99 68 32 06

English Language and Culture 6^e/5^e
LV2 Cycle 4 (ALL ou ESP) : 3h/sem.
Section Basket 6^e/5^e/4^e/3^e
Section Football 6^e/5^e/4^e/3^e
Section Gymnastique 6^e/5^e/4^e/3^e
Section Equitation 5^e/4^e
Section européenne 4^e/3^e
Découverte métiers 3^e

Cabinet Vétérinaire

Animaux de Compagnie



Dr Le Chapelain Karine
Diplômée de l'École Vétérinaire de Nantes
39 route de Fougères
(entre Thorigné-Fouillard et les
Longchamps)

35510 Cesson-Sévigné

02 99 62 63 42

Médecine
Chirurgie
Analyses
Nutrition

Ouvert du lundi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 19h00
et le samedi de 9h30-12h00



Collège Immaculée
Lycée Jean Paul II
Lycée de La Salle
Pôle Sup de La Salle
CFA de La Salle

À Rennes et à Saint-Grégoire
5 pôles de formations de la 6^{ème} à Bac +5

www.groupe-saintjean.fr